

2

Историческая справка о школе Императора Александра II

В 1877 г., в разгаре Восточной войны, когда общественная и частная благотворительность по всей России устремилась на помощь пострадавшим воинам и их семьям, одно из частных учреждений, а именно училище 4-го разряда, состоявшее в вольной паковника Акина, изъявило готовность принять безплатно пансионерами несколько мальчиков из числа сирот убитых и раненых на войне офицеров, о чем полк. Акинъ и уведомил существовавшее тогда Главное Попечительство для пособия семействам воинов.

Мальчики немедленно стали прибывать и при том в числе большем, чем училище могло содержать. В виду такого положения Акинъ, паковнику Акину пришлось обратиться к содействию других благотворителей. Благодаря деятельной помощи г. Павла Андреевича Шубанова, ему удалось организовать кружок дам-благотворительниц, принявших на себя попечение о прибывавших в училище сиротах. В состав этого кружка, под первоначальным председательством сестры Великого Главного Начальника

возмо-зредовать заведеній Анны Петров-
ны Усаковой, воими сподрущица муща:
графиня Софія Андреевна Гобушеникая,
графиня Марія Александровна Мушанова
и Баронесса Елена Павловна Мейендорфъ,
внормодствіи южннхъ присоединенныхъ
графиня Софія Сергеевна Игнатьева,
Баронесса Адвига Антоновна Фредериксъ
и Святоуѣишая княгиня Анна Алексан-
дровна Ушеретимская. Курюрскъ всро-
рхъ быль примать подъ Августѣишее
покровительство Государыни Импе-
ратрицы Маріи Александровны
и открьеть свои дѣйствія приматіемъ
на свое почеченіе млетерныхъ маишниковъ.

Основной цѣлью Дамскій благотворитель-
ный курюрскъ поставилъ себѣ изысканіе
средствъ къ устройству приюта для сѣно-
вей убитыхъ и раненыхъ офицеровъ и на
первыя порахъ и ходатайствовало
разрѣшеніе на производство курюрскаго сбора.

Въ началѣ 1878г. предсѣдательство
въ Дамскомъ курюрскѣ, по просьбѣ са-
мой предсѣдательницы именовъ переишо
къ Ся Императорскому Высочеству
Принцессѣ Евгеніи Максимовнѣ
Ольденбургской.

Въ февралѣ 1878г. быль уже представленъ
на утвержденіе составленный полковникомъ
Ляминскимъ и переработанный генералъ-маіо-

3

ромъ Александровичъ проектъ пріюта со шко-
лою для 50 мальчиковъ. Предположена
годовая стоимость воспитанника въ
200р, и ежегодной расхода на пріютъ, кро-
ме поощренія, 10.000р. Кругоуку предсто-
ит, такимъ образомъ, не легкая задача -
пріискать пріюту поощреніе и вознестъ
ему годовой бюджетъ въ 10.000р. Но кру-
гоуку быть поощренъ энергіей, и дѣло движется.

Въ началѣ 1878г. г^{же} Воейкова предложи-
ла для пріюта даромъ на 2 года квартиру
въ собственномъ ея домѣ (Невскій, 57).^{*)} Это
была огромная помощь, развязавшая кру-
гоуку руки. Почти все, что приготовительныхъ
мѣропріятій, пріюту, снабженіемъ кое ка-
кимъ наименѣе необходимымъ инвента-
ремъ, къ которому присоединены и вещи
указаннаго къ этому времени Военно-
юридическаго училища, съ разрѣшенія Ея
Императорскаго Величества^{xx)} на-
концѣ открытъ Ея Высочествомъ
Принцессой 18 апрѣля 1878г. Церемонію
открытія удостоили своимъ присут-
ствіемъ И.Х. Императорскія Высочества
Цесаревна Марія Сеодоровна, Великія
Княгини Марія Павловна, Александра
Петровна и Екатерина Михайловна
и Принцъ Петръ Георгиевичъ Ольденбургскій.

*) Письмо г^{же} Воейковой на имя полковника Акина отъ 12 января 1878г.

xx) Это Величество Государь Императоръ находился въ это время
на театръ войны въ Болгаріи.

Три открытия было уже на имя Члмшника.

Гр^д Воейков не ограничился предо-
ставлением приюту квартир, и в первую
же годовщину его открытия пожертвовала
еще 5000 р. на установление стипендий. *)

Это поспурило начать фонда. Давший
имя своим возрастанием фонд обязан
поистине изумительной деятельностью
Данского кружка.

Средства поистине превзошли
некоторые члены Императорской
академии доблывшими принимают участие
в этом деле и пожелали иметь в
приюте своих пансионеров. Кроме
того, Е. Я. Высочество воина в отношении
к различным лицам и учреждениям и
в довольно короткое время достигнуты
весьма благоприятные результаты.

28 апреля 1879 г. состоялось Высочайшее
утвержденное положение Военного Совета
о ежегодном ассигновании приюту из
суммы Главного Управления военно-учре-
ждений заведений 5000 р. на 25 стипендиатов
Военного Министерства. В том же же
году из Собственной Канцелярии Е. Я. Ве-
личества численны 2000 р., пожертвован-
ные Гр^д Шеголевой, 1 июля 1880 г. поспурило
Высочайшее разрешение Комитету
о разрешении иметь в приюте 4 чл^в

*) Письмо от на имя Императора Елены Александровны
от 20 апреля 1879 г.

4

стипендиатовъ,^{х)} 26 декабря 1882 г. к ним
прибавлено еще 8.^{хх)} Комиссия предста-
вителей частной Банковъ пожертво-
вала приюту въ 1880 г. 20.000 р.; въ толь-
же году дворянство Петербургской
губернии назначило 2500 р. въ годъ на
3 года на содержание своихъ стипенди-
атовъ; въ 1883 г. городская управа приня-
ла на себя содержание въ приюте
2-хъ пансионеровъ по 250 р.; наконецъ въ
1884 г. поступаетъ пожертвование 2-ми
Охотниковой въ 25.000 рублей.

Благодаря такому приливу пожерт-
вованій годовой доходъ школы въ 1885 г.
достигаетъ уже 15.000 рублей.

Тѣмъ временемъ въ физикъ приюта
произошли слѣдующія переименованія:

18^{го} апрѣля 1879 г. приютъ переименованъ
въ „Школу для сиротъ офицеровъ и ране-
ныхъ офицеровъ“. Въ толь же году, по хо-
датайству Ея Высочества черезъ Глав-
наго Начальника военно-учрежденій заведе-
ній, состоялось Высочайшее повеле-
ние о подчиненіи приюта надлежно
Главнаго Управления военно-учрежденій за-
ведений по учебной части.^{хх)} 28^{го} апрѣля
1879 г. Высочайшее утвержденіемъ пово-

х) Отдѣлъ Комитета о раненыхъ отъ 17 іюня 1880 г., № 15703.

хх) Высочайшее генералъ-Аутоматнаго Ватювскаго отъ января 1882 г., № 7.

ххх) Приказъ по военно-учрежденіямъ 1879 г. № 11.

Землемъ Военнаго Совета прикому представлено въ поызованіе зданіе на Комицкойскомъ дворѣ 1² военной гимназіи (такъ называемый Елизаветинскій гримель) въ которомъ заведеніе поыщует-ся и до сѣхъ поръ. Прикомосудіеніе зданія, благодаря участію генералъ-адъютанта Шакова, совершено предстваніемъ Главнаго управленія. Въ 1880г. состоялось перенесеніе школы въ Невскаго проспекта. Новое поыщеніе оказало въ поимъ поыждающимъ и допускаяющимъ увеличеніе комитета въ Будущемъ. 24^{го} марта 1881г. Дамсканіе Кружескомъ постановлено представитъ право поыщенія въ школу и дотыамъ офицеровъ, удитовъ и раненыхъ въ Адамъ-Меккискую экспедицію, а сущія и въ которое время право это распространено на дотей муръ, пострадавшихъ вообще въ какую бы то ни было войну. *)

5^{го} мая 1881г. состоялось Высочайшее повеленіе о наименованіи заведенія „Школы Императора Александра II.“^{xx)}

1884^{мъ} годъ завершается такъ сказать періодъ созданія школы, т. е. періодъ заботъ объ упроченіи самаго существованія заведенія. Задача Дамскаго Кружеска оказалась состояющимъ

*) Постановленіе Дамскаго Кружеска 16 декабрю 1882г.

xx) Указъ Императора Александра II, отъ 5 мая 1881г., № 2217.

образом достигнута: бюджет в полном
объемности уже содержал 50 мальчиков,
причем стоимость каждого равнялась
300р. Бюджет Крестика можно уже было счи-
тать законченной, и он постепенно
стал распадаться, передавая всю забо-
ту управления в руки Председатель-
ницы, Ея Высочеству Тимченко Евгении
Максимильяновны Ольденбургской.

Успешный период реформ и улуч-
шений во внутренней жизни школы, и
первой заботой Ея Высочества была
постановка воспитательной и учебной
части.

В первоначальном составе школы
оказались, конечно, дети разных воз-
растов, что вызвало необходимость
разделения воспитанников по край-
ней мере на 2 группы, каждая в за-
ведывании своего воспитателя. При
увеличении состава до 50 человек потре-
бовалось уже разделение на 3 группы,
причем младшая (от 4 до 7 л.) поручена
своему воспитателю. Младшее отде-
ление просуществовало, впрочем, не
долго, до 1884г., и школа снова образована
2 отделениями, но уже при 3^х воспита-
телях, так как при составе в 50 чел.
двоица оказалась недостаточна.

Программа преподавания первоначаль-
но выведена в виде курса I класса

военной гимназии (школа во виду 12
летних приготавливать ко II классу);
заметно, такъ какъ это оказалось
сложнымъ, рѣшено ограничиться под-
готовкой къ I классу. Самая подго-
товка на практикѣ, при первоначаль-
номъ устройствѣ классной части, охва-
тила предметъ ^{многого!} довольно значительной
проценты экзаменуемыхъ не выдержавъ
всѣ экзамена, не смотря даже на
Высочайшее дарованіе въ 1879 г. воспи-
танникамъ право поступать въ воен-
ную гимназію безъ конкурса.

Въ 1884 г. самое право на поступле-
ніе въ конкурсъ было отменено и
положеніе еще болѣе ухудшилось.

Послѣдовала новая реорганизация
учебной части, явно неудовлетворявшей
потребности. Призвано необходимо
поручить преподаваніе особымъ учите-
лямъ, преимущественно изъ шкотовъ
уроки въ казенскія корпуса, какъ
болѣе примаровывшія къ экзаменнымъ
требованіямъ, и освободить отъ этого
дѣла воспитателей, которые препода-
ваніе отвѣкали отъ прямыхъ обязан-
ностей по надзору и воспитанію. Въ
этомъ видѣ классное дѣло существ-
ствуетъ и до настоящаго времени.

Съ 1892 г. комитетъ школы доведеть
до Охеловъ. Необходимость увеличенія

6

комитета взрывалась главным образом
характером новых денежных поступле-
ний в школу. Это были по преимуществу но-
вые стипендии Высочайших Особей, а
также плата за собственными воспитани-
ками. Внося на приходь таковых
сумм, школа только самым образом
содержать меньшее число интер-
нов, соответствующее числу новых
стипендий. Увеличение состава воспитани-
ков, в свою очередь потребовало
увеличения и числа воспитателей, такъ
какъ работа ихъ значительно усложни-
лась и явилась необходимая манкировка
ихъ вследствие частыхъ заболѣваний.
Съ августа 1893 г. прибавленъ еще 1 (чет-
вертый) воспитатель. [Выше съ этимъ
Ея Высочество вообще крайне озабочи-
вало материальное положение воспита-
телей школы. Отъ вольнонаемнаго, по-
лучающаго среднее вознаграждение
воспитателя (опредѣленный поученикъ
360р., запасный - 240р. въ годъ) нельзя
было требовать ни внутренней связи
съ учреждениемъ, ни интереса къ дѣлу
воспитанія. Поверженное отъѣздомъ
дежурство заставляло воспитателя стую-
ть апатично, и съ дѣломъ приходило
лиричаться. Ответственность за нару-
шеніе школы дѣтей взывала къ неодо-
лимости обстоятельствъ случавшихся возмозе-

ными обезпечениями. Въ этихъ видахъ
Ея Высочество поручила составить
проектъ устава школы (кстати за-
мѣтить, утвержденнаго устава до
тѣхъ поръ вовсе не существовало).

Въ виду установленнаго на практикѣ
тѣсной связи съ военно-учебными заведе-
ніями, для которыхъ школа предств-
ляла какъ бы вспомогательное учеб-
ное, предполагалось поставить школу
въ условія, приближающія ее къ тѣмъ
существующимъ военнымъ учебнымъ
учрежденіямъ Военнаго Вѣдомства,
подготовить, насколько позволяютъ
средства, введеніе общаго педагогическа
го реформа. Проектъ вѣтвятившій при
разработкѣ не мало затруднений фор-
маннаго свойства, былъ наконецъ раз-
смотрѣнъ во всей мѣстности и
29^{го} декабря 1897г. удостоился Высочай-
шаго утвержденія подъ названіемъ
"Положенія о школѣ Императора Александра^{*)}

Положеніемъ этимъ воспитательскому
персоналу предоставлены права государ-
ственной учебной службы и повышенъ
всѣмъ служащимъ мѣсячный окладъ
содержанія (отдѣльному воспитателю
до 600р., замѣстному до 360руб.).

Одною изъ настоятельныхъ заботъ
Ея Высочества по отношенію къ Рязо-

*) Приказъ по военному вѣдомству 16 Января 1898г., № 20.

7

состояние школы было разрушение самостаршего ее помещения. Существовавший в самом здании школы приемный покой, по ничтожным размерам своим (одна комната), не удовлетворял потребности заведения и не отвечал в полной мере в то время случившейся эпидемии холеры. Ея Высочество возмыслила мысль устроить отдельный лазарет на 12 кроватей, удаленный на приличное расстояние от помещения школы. Мысль эта получила осуществление в 1890 году.

Выполнение столь громадных с 1885 г. мероприятий потребовало, конечно, громадных ресурсов, так как из нормального бюджета оно не могло быть достигнуто. Благодаря энергии Ея Высочества, ресурсы были приобретены.

Так Высочайше утвержденным Положением Военного Совета 9 мая 1893 г. установлено ежегодное ассигнование школе по 5.000 р.; в 1901 г. — таковое же ассигнование 300 руб.

В соответствии, значительная часть которой касалась основывавшейся на добровольных пожертвованиях и дарованьях учеников

*) Тут раздвигаются случаи трудностей вольной и легкой инспекции доброты, с вольными же острожными воспитанниками как прежде, так и в настоящее время отправляются в городские больницы.

размеры подрядчиков и поставщиков.

Таковы были услуги сапожного мастера, поставившего даровую обувь, столярного мастера поставившего мебель и обстановку помещений, асфальтового заводчика, ремонтировавшего полы в школах, а также и противари, содержащиеся в помещении, производившего даровую стирку белья и наконец ремонтного подрядчика, производившего и теперь ремонт здания. Параллельно с возрастанием средств школы совершалось и постепенное отпадение даровых поставщиков, *) и в конце концов школа опять стала в прежнее положение материальной необремененности.

14^{го} декабря 1901 г. состоялось Высочайшее повеление о назначении Попечителем школы Его Императорского Высочества Великого Князя Константина Константиновича.

В настоящее время школа располагает капиталом в 57.000 р., имеет 18 стипендий Императорской фамилии на сумму 4.500 р., ежегодно ассигнуемых Военного Министерства на сумму 10.000 р., Комитета о казенных 12 стипендий на сумму 4.200 р., ежегодно ассигнуемых Его Императорским Высочеством Августейшим Попечителем школы

*) В настоящее время из них осталась только одна, ? Картези.

8

Великий Князь Константинъ
Константиновичемъ 300р. на препода-
вание французскаго языка и 130р. на
подарки къ ея.

Весь годової доходъ школы равняется
приблизительно 25.000руб.

Въ настоящемъ году въ счисленіи
школы числится 63 ученика и 2 при-
ходящихъ.

За все протекшее 25 лѣтъ школа
выпустила свыше 450 мальчиковъ,
изъ которыхъ имѣетъ однако свѣ-
дѣній только о 407. 124 чел. изъ ея
воспитанниковъ состоятъ уже на
службѣ офицерами.

Начальникъ школы
Императора Александра II

генералъ-майоръ

Рябенко