

2

Историческая справка о школе Императора Александра II

В 1877г., в разгаръ Восточной войны, когда общественная и частная благотворительность по всей Россіи устремилась на помощь пострадавшимъ воинамъ и ихъ семьямъ, одно изъ частныхъ учебныхъ заведений, а именно училище 4^{го} разряда, состоявшее въ вѣдѣніи полковника Лямина, изъявило готовность принять безплатно пансіонерами нѣсколько мальчиковъ изъ числа сиротъ убитыхъ и раненыхъ на войнѣ офицеровъ, о чемъ полк. Ляминъ и увѣдомилъ существовавшее тогда Главное Попечительство для пособия семействамъ воиновъ.

Мальчики немедленно стали прибывать и при томъ въ числѣ болѣешихъ, чѣмъ училище могло содержать. Въ виду такого положенія дѣла, полковнику Лямину пришлось обратиться къ содѣйствію другихъ благотворителей. Благодаря дѣятельной помощи г. Павла Андреевича Шувалова, ему удалось организовать кружокъ дѣтско-благотворительный, принявшихъ на себя попеченіе о прибывавшихъ въ училище сиротахъ. Въ составъ этого кружка, подъ первоначальнымъ предсѣдательствомъ супруговъ Великого Главнаго Начальника

возмо-зредовать заведеній Анны Петров-
ны Усаковой, воины снѣдующія муща:
графиня Софія Андреевна Гобренеккая,
графиня Марія Александровна Шувалова
и Баронесса Елена Павловна Мейендорфъ,
внѣшествомъ къ нимъ присоединились
графиня Софія Сергеевна Игнатъева,
Баронесса Адвига Антоновна Фредериксъ
и Евфимьевна княгиня Анна Алексан-
дровна Шеретинеккая. Куржскъ вско-
рѣ быль примать подъ Августѣйшее
покровительство Государыни Импе-
ратрицы Маріи Александровны
и открьеть свои дѣйствія приматіемъ
на свое почтение ислетерныхъ маишниковъ.

Основной цѣлью Дамскій благотворитель-
ный куржскъ поставилъ себѣ изысканіе
средствъ къ устройству приюта для сѣмо-
вей убитыхъ и раненыхъ офицеровъ — на
первыя порахъ ишодатайствованно
разрѣшеніе на производство куржскаго сбора.

Въ началѣ 1878г. представительство
въ Дамскомъ куржскѣ, по проишву са-
мой представительницы именовъ переишо
къ Ся Императорскому Высочеству
Принцессѣ Евгеніи Максимовнѣ
Ольденбургской.

Въ Февралѣ 1878г. быль уже представленъ
на утверждение составленный полковникомъ
Ляминъ и переработанный генералъ-маио-

3

ромъ Акимьевымъ проектъ приюта со шко-
лою для 50 мальчиковъ. Предположена
годовая стоимость воспитанника въ
200р., а ежегодный расходъ на приютъ, про-
мъ поощренія, 10.000р. Крурску предсто-
итъ, такимъ образомъ, не только задача -
прислать приюту поощреніе и вознестъ
ему годовая бюджетъ въ 10.000р. Но крур-
скъ былъ поощренъ энергіей, и дѣло двинулось.

Въ началѣ 1878г. 2^{ая} Воейкова предло-
жила для приюта даромъ на 2 года квартиру
въ собственномъ ея домѣ (Чевскій, 57).^{*)} Это
была огромная помощь, развязавшая крур-
скъ руки. Помощь имѣла приготовить нѣско-
лько тысячъ рублей, приютъ, снабженный все ка-
кимъ наиболѣе необходимымъ инвента-
ремъ, къ которому присоединены и были
уражденнаго въ этоу времени Военно-
юридическаго училища, съ разрѣшенія Ея
Императорскаго Величества^{xx)} на-
конецъ открытъ Ея Высочествомъ
Принцессой 18 апрѣля 1878г. Церемонію
открытія удостоили своимъ присут-
ствіемъ Ихъ Императорскія Высочества
Цесаревна Марія Федоровна, Великія
Княгини Марія Павловна, Александра
Петровна и Екатерина Михайловна
и Принцъ Петръ Георгиевичъ Ольденбургскій.

^{*)} Письмо 2^{ой} Воейковой на имя полковника Акина отъ 12 января 1878г.

^{xx)} Его Величество Государь Императоръ находился въ это время
на театръ войны въ Болгаріи.

При открытии было уже налицо 24 листа.

Генерал Ройков не ограничился представлением приюту квартир, и в первую же годовщину его открытия пожертвовал еще 5000 р. на установление стипендий. *)

Это послужило началом фонда. Давший своим возраставшим фонду обязанность изумительной деятельности Датского кружка.

Средства постепенно прибавляются некоторыми членами Императорской фамилии доблывшими принимают участие в этом деле и пожертвуют в приют своих пансионеров. сверх того, Е. И. Высочество воина в отношении к различным лицам и учреждениям и в довольно скором времени достигнут весьма благоприятные результаты.

28 апреля 1879 г. состоялось Высочайшее утверждение положения Военного Совета о ежегодном ассигновании приюту из сумм Главного Управления военно-учебных заведений 5000 р. на 25 стипендий Военного Министерства. в том же году из Собственной Кассы Е. И. Величества числится 2000 р., пожертвованные Генералом Щеголевой, 1 июля 1880 г. послужило Высочайшее разрешение Комитету о растратах иметь в приюте 4 х

*) Письмо от на имя Императора Е. И. М. от 20 апреля 1879 г.

4

стипендиатовъ,^{х)} 26 декабря 1882г. къ нимъ
прибавлено еще 8.^{хх)} Комиссія предста-
вителей частной Банковъ пожертво-
вала приюту въ 1880г. 20.000р.; въ томъ
же году дворянство Петербургской
губернии назначило 2500р. въ годъ на
3 года на содержание своихъ стипенди-
атовъ; въ 1883г. городская управа приня-
ла на себя содержание въ приюте
2^х пансионеровъ по 250р.; наконецъ въ
1884г. поступаетъ пожертвование 2^х
Охотниковой въ 25.000 рублей.

Благодаря такому приливу пожерт-
вованій годовой доходъ школы въ 1885г.
достигаетъ уже 15.000 рублей.

Тѣмъ временемъ въ жизни приюта
произошли слѣдующія перемѣны:

18^{го} апрѣля 1879г. приютъ переименованъ
въ „Школу для сыновей офицеровъ и ране-
ныхъ офицеровъ“. Въ томъ же году, по хо-
датайству Ея Высочества черезъ Глав-
наго Начальника военно-учебныхъ заведе-
ній, состоялось Высочайшее повеле-
ніе о подчиненіи приюта надзору
Главнаго Управления военно-учебныхъ за-
ведений по учебной части.^{хх)} 28^{го} апрѣля
1879г. Высочайшее утвержденіемъ коно-

^{х)} Отдѣлъ Комитета о раненыхъ отъ 17 іюня 1880г., № 15703.

^{хх)} Изволеніе Генералъ-Адъютанта Вашилевскаго отъ января 1882г., № 7.

^{ххх)} Указъ по военно-учебнымъ заведениямъ 1879г. № 11.

Землемъ Военнаго Совета прикомъ представлено въ поименованное зданіе на Помѣйскомъ дворѣ 1^{ей} военной гимназіи (такъ называемый Елизаветинскій гримель) въ которомъ заведение поименовывается и до сего поръ. Прикомъ зданія, благодаря участію генералъ-адъютанта Шакова, совершено предприниманіемъ Высшаго управленія. Въ 1880г. состоялось перемѣненіе школы въ Невскаго проспекта. Новое помѣщеніе оказалось вполнѣ удовлетворяющимъ и допускающимъ увеличеніе количества въ будущемъ. 24^{го} марта 1881г. Высочайшимъ Крѣпостнымъ постановленіемъ предоставлено право поступления въ школу и дѣтямъ офицеровъ, убитыхъ и раненыхъ въ Ахалъ-Текинскую экспедицію, а съ теченіемъ некотораго времени право это распространено на дѣтей муръ, пострадавшихъ вообще въ какую бы то ни было войну. *)

5^{го} мая 1881г. состоялось Высочайшее повелѣніе о наименованіи заведенія „Школой Императора Александра II^{го}“^{xx)}

1884^{го} годомъ завершается такъ сказать періодъ созданія школы, т. е. періодъ заботъ объ упроченіи самаго существованія заведенія. Задача Дамскаго Крѣпостнаго оказалась состоящимъ

*) Постановленіе Дамскаго Крѣпостнаго 16 декабръ 1882г.

xx) Указъ Императора Александра II, отъ 9 мая 1881г., № 2217.

образом достигнутой: Бюджетъ вполне
обеспечивалъ уже содержание 50 мальчиковъ,
причемъ стоимость каждаго равнялась
300р. Бюджета можно уже было счи-
тать законченною, и онъ постепенно
сталъ распадаться, передавая всю за-
дачу управления въ руки Председатель-
ницы, Ея Высочеству Принцессе Евгении
Максимиліановны Ольденбургской.

Успешный периодъ реформъ и улуч-
шений во внутренней жизни школы, и
первой заботой Ея Высочества была
постановка воспитательной и учебной
части.

Въ первоначальномъ составѣ приюта
оказалось, конечно, дѣти разныхъ воз-
растовъ, что вызвало необходимость
раздѣленія воспитанниковъ по край-
ней мѣрѣ на 2 группы, каждая въ за-
вѣдѣніи своего воспитателя. При
увеличеніи состава до 50 человекъ потре-
бовалось уже раздѣленіе на 3 группы,
причемъ младшая (отъ 4 до 7 л.) поручена
своему воспитателю. Младшее отдѣ-
леніе просуществовало, впрочемъ, не
долго, до 1884г., и школа снова образована
2 отдѣленіями, но уже при 3^х воспита-
теляхъ, такъ какъ при составѣ въ 50 чел.
дѣломъ оказалось недостаточно.

Программа преподаванія первоначаль-
наго вышита въ себѣ курсъ I класса

военной гимназии (школа во виду 12
летних приготавливать ко II классу);
занять, такъ какъ это оказалось
невозможнымъ, рѣшено ограничиться под-
готовкой къ I классу. Самая подго-
товка на практикѣ, при первоначаль-
номъ устройствѣ классной части, охва-
тила ^{многого!} ~~довольно~~ значительный
процентъ экзаменуемыхъ не выдержав-
шихъ экзамена, не смотря даже на
Высочайше дарованное въ 1879 г. воспи-
танникамъ право поступать въ воен-
ную гимназію безъ конкурса.

Въ 1884 г. самое право на поступле-
ніе въ конкурсъ было отменено и
помощь еще болѣе усилена.

Послѣдовала новая реорганизация
учебной части, явно неудовлетворившей
потребности. Признано необходимымъ
поручить преподаваніе особымъ учите-
лямъ, преимущественно изъ шкотовъ
уроки въ казенскіе корпусы, какъ
болѣе принаровнившимся къ экзаменнымъ
требованіямъ, и освободить отъ этого
дѣла воспитателей, которыхъ препода-
ваніе отвлекало отъ прямыхъ обязан-
ностей по надзору и воспитанію. Въ
этомъ видѣ классное дѣло сущест-
вуетъ и до настоящаго времени.

Съ 1892 г. комитетъ школы доведенъ
до 60 человекъ. Необходимость увеличенія

комитета възбуждалась главным образом
 характером новых денежных поступле-
 ний в школу. Это было по преимуществу по-
 выя стипендии Высочайших Особей, а
 также плата за воспитатель-
 ников. Внося на прикладъ таковыя
 суммы, школа только самымъ образомъ
 содержала меньшее число интер-
 новъ, соответствующее числу новыхъ
 стипендій. Увеличеніе состава воспитан-
 никовъ, въ свою очередь потребовало
 увеличенія и числа воспитателей, такъ
 какъ работа ихъ значительно усложни-
 лась и явилась необходимая манкировка
 ихъ вслѣдствіе частыхъ заболѣваній.
 Съ августа 1893 г. прибавленъ еще 1 (чет-
 вертый) воспитатель. [Выяснилось, что
 Ея Высочество вообще крайне озабочи-
 вало матеріальное поощреніе воспита-
 телей школы. Отъ вѣдомства, по-
 лучающаго среднее вознагражденіе
 воспитателя (опредѣленный поуксливъ
 360р., запасный - 240р. въ годъ) нельзя
 было требовать ни внутренней связи
 съ учрежденіемъ, ни интереса къ дѣлу
 воспитанія. Поверхностное отбываніе
 дѣлѣнствъ замѣняло воспитательскую
 дѣятельность, и съ дѣлами приходило
 мириться. Ответственность за нару-
 шеніе школы дѣтей възбуждала къ неодо-
 лѣмости обстоятъ случившееся возмуже-

ными обеспечениями. В этих видах
Ея Высочество поручила составить
проектъ устава школы (кстати за-
метить, утвержденнаго устава до
сихъ поръ вовсе не существовало).

Въ виду установившейся на практикѣ
тесной связи съ военно-учебными заведе-
ніями, для которыхъ школа представ-
ляла какъ бы подготовительное учени-
ще, предполагалось поставить школу
въ условия, приближающія ее къ типу
существующихъ военнаго вѣдомства,
учреждений военного вѣдомства,
подготовить, насколько позволяютъ
средства, введеніе общаго педагогическа
го реформа. Проектъ вѣнчавшій при
разработкѣ не мало затруднений фор-
мального свойства, былъ наконецъ раз-
смотрѣнъ во всехъ инстанціяхъ и
29^{го} декабря 1897г. удостоился Высочай-
шаго утвержденія подъ названіемъ
„Положенія о школѣ Императора Александра^{*)}“.

Положеніемъ этимъ воспитательскому
персоналу предоставлены права государ-
ственной учебной службы и повышены
всѣмъ служащимъ мѣсячные оклады
содержанія (отдѣльному воспитателю
до 600р., записному до 360руб.).

Одною изъ настоятельныхъ заботъ
Ея Высочества по отношенію къ Рого-

*) Приказъ по военному вѣдомству 16 Января 1898г., № 20.

7

состояние школы было учреждение сам-
тарного ея покоевника. Существовавший
въ самомъ здании школы приемный по-
кой, по ничтожнымъ размѣрамъ сво-
имъ (одна комната), не удовлетворялъ
потребностямъ заведения и не удовле-
влялъ необходимости въ некоторыхъ слу-
чаяхъ *) изоляціи больныхъ. Ея Высоч-
ество возникшая мысль устроить от-
дельный падаментъ на 12 кроватей, уда-
ленный на приличное разстояніе отъ
помѣщенія школы. Мысль эта получи-
ла осуществленіе въ 1890 году.

Выполненіе всего упомянутого съ
1885 г. мѣропріятій потребовало, конечно,
уменьшенія ресурсовъ, такъ какъ изъ
нормальнаго бюджета оно не могло быть
достигнуто. Благодаря энергіи Ея
Высочества, ресурсы были приобретены.

Такъ Высочайше утвержденнымъ
Положеніемъ Военнаго Совета 9 мая
1893 г. установлено ежегодное ассигнованіе
школѣ по 5.000 р.; въ 1901 г. — таковое же
ассигнованіе 3.000 руб.¹⁾

Убъ сообразно, значеніе школы въ на-
стоящее время основывалось на добровольныхъ
пожертвованіяхъ и дарованіи имущества

*) Тутъ раздѣляются случаи труднѣе болѣзней и легкихъ
инфекционныхъ заболеванийъ, съ болѣзнями же остро-
заразными возмѣщаются какъ прежде, такъ и въ
настоящее время отправляются въ городскія больницы.

размеры подрядниковъ и поставщиковъ.

Таковы были услуги сапожного мастера, поставившаго даровую обувь, столярного мастера поставившаго мебель и обстановку помещений, асфальтового заводника, ремонтировавшаго полы въ школьномъ зиндере и тротуары, содержа-теля трамплина, производившаго даровую стирку белья и наконецъ ремонт-наго подрядника, производившаго мѣст-ный ремонтъ зданія. Параллельно съ возростаніемъ средствъ школы соверша-лось и постепенное отбѣденіе даровыхъ поставщиковъ, *) и въ концѣ концовъ шко-ла опять стала въ прежнее положеніе матеріальной необвѣженности.

14^{го} декабря 1901 г. состоялось Высочай-шее повелѣніе о назначеніи Попечите-лемъ школы Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Кон-стантина Константиновича.

Въ настоящее время школа распо-лагаетъ капиталомъ въ 57.000 р., имеетъ 18 стипендій Императорской грами-ны на сумму 4.500 р., ежегодно ассигно-ваний Военнаго Министрства на сумму 10.000 р., Комитета о равенствѣ 12 стипен-дій на сумму 4.200 р., ежегодно ассигнуемыхъ Его Императорскимъ Высочествомъ Августѣйшимъ Попечителемъ школы

*) Въ настоящее время изъ нихъ осталась только одна, ? Кертева.

8

Великий Князь Константинъ
Константиновичъ 300р. на препода-
вание французскаго языка и 130р. на
подарки къ ея.

Весь годово́й доходъ школы равняет-
ся приблизительно 25.000руб.

Въ настоящемъ году въ спискѣ
школы числятся 63 интерна и 2 при-
ходящихъ.

За все протекшее 25 лѣтъ школа
выпустила свыше 450 мальчиковъ,
изъ которыхъ имѣетъ однако свѣ-
дѣнй только о 40%. 124 чел. изъ ея
воспитанниковъ состоятъ уже на
службѣ офицерами.

Начальникъ школы
Императора Александра II

генералъ-маіоръ

Рябенко